

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЛУГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" ЛЕНИНСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО естественно-
математического цикла

_____/Н.Ф. Кадыр-Алиева

Протокол заседания ШМО

_____ 2022 г. № ____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

МБОУ Луговская СОШ

_____ Н. Д. Сорокина

_____ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ _____ 2022 № ____

Директор МБОУ Луговская
СОШ

_____ И.С. Кнутова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

Кружок Финансовая грамотность

Направление социальное

Учитель Децик Юлия Николаевна

Класс 6-7

Срок реализации один год

Количество часов:

Всего 68 ч.; (6, 7 класс 1 ч в неделю)

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы внеурочной деятельности 5-7 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова - М.: ВАКО, 2018. – 40с.

2022 г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса внеурочной деятельности

6 класс (34 часа)

Основная проблема экономики

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Без чего не может обойтись рынок

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Формы организации бизнеса

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Знакомство с бизнес-планом

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Ты – потребитель

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Законы спроса и предложения

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Рыночное равновесие

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Возникновение банков

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Потребитель финансовых услуг

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Профессии банковской сферы

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Проектная деятельность

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

7 класс (34 часа)

Личное финансовое планирование

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Финансы и кредит

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Расчетно-кассовые операции

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Инвестиции

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Страхование

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Пенсии

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Жилье в собственность: миф или реальность

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»

Тематическое планирование
в том числе с учетом рабочей программы воспитания

6 класс

Количество часов по плану: всего - 34 ч;
 в неделю – 1 ч.

№ п/п	РАЗДЕЛ	Количество часов	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»
1.	Основная проблема экономики.	3	День Знаний День окончания Второй мировой войны (единый урок). День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября 210 лет со дня Бородинского сражения
2.	Без чего не может обойтись рынок.	2	Международный день памяти жертв фашизма
3.	Формы организации бизнеса.	4	81 год с начала героической обороны Севастополя в ходе ВОВ
4.	Знакомство с бизнес-планом.	6	День воинской славы. Куликовская битва День народного единства День проведения военного парада на красной площади в городе Москве
5.	Ты потребитель.	4	День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова у мыса Синоп День неизвестного солдата День Конституции РФ
6.	Законы спроса и предложения.	4	День Республики Крым День снятия блокады Ленинграда
7.	Рыночное равновесие.	2	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
8.	Возникновение банков.	2	
9.	Потребитель финансовых услуг.	2	День воссоединения Крыма с Россией День Красного Креста и Красного Полумесяца
10.	Профессии банковской сферы.	2	День Победы
11.	Проектная деятельность.	3	День славянской письменности и культуры
Итого:		34	

7 класс

Количество часов по плану: всего - 34 ч;
в неделю – 1 ч.

№ п/п	РАЗДЕЛ	Количество часов	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»
1.	Личное финансовое планирование.	5	День Знаний День окончания Второй мировой войны (единый урок). День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября 210 лет со дня Бородинского сражения Международный день памяти жертв фашизма
2.	Финансы и кредит.	9	81 год с начала героической обороны Севастополя в ходе ВОВ День воинской славы. Куликовская битва День народного единства День проведения военного парада на красной площади в городе Москве
3.	Расчётно-кассовые операции.	3	
4.	Инвестиции.	6	День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова у мыса Синоп День неизвестного солдата День Конституции РФ
5.	Страхование.	4	День Республики Крым День снятия блокады Ленинграда
6.	Пенсии.	3	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
7.	Жильё в собственность: миф или реальность.	3	День воссоединения Крыма с Россией День Красного Креста и Красного Полумесяца День Победы
8.	Итоговая дискуссия.	1	День славянской письменности и культуры
Итого:		34	

